Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

الاسم.....
النسب.....
القاعة.....
رقم الامتحان.....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

Etablissement : Collège EL FATH
Matière : SVT
Durée : 1h
Année : 2021-2022

Examen local 3ème APIC — **session février 2021-2022**

Les remarques — **la note**

.....

Restitution des connaissances (8 points)

1. **Associez chaque terme du groupe A, à la correspondante du groupe B. (2 pts)**

Le groupe A		Le groupe B
Amidon		Acide nitrique
glucose		Nitrate d'argent
protides		Liqueur de Fehling
Sels de chlorure		Eau iodée

2. **Répondez en entourant la ou les propositions exactes. (2 pts)**

Les enzymes digestives agissent :	La transformation des aliments en nutriments se fait grâce à :
• dans l'estomac	• une action chimique
• déjà dans la bouche	• une action des enzymes digestives
• dans l'intestin grêle seulement	• une action mécanique seulement
• dans tout le tube digestif	• une action chimique seulement

3. **Donner la définition des termes suivants. (2 pts)**

- **Absorption intestinale:**.....

.....

- **Les nutriments:**.....

.....

4. Le médecin a effectué une radiographie à la jambe de l'enfant pour le comparer avec un individu normal. Les résultats sont illustrés dans le **document 1**. **(2 pts)**

- **Quel est le nom de cette maladie ? (0.5 pts)**

.....

- **Déterminer certains symptômes du rachitisme. (0.5 pts)**

.....

.....

- **Préciser ses causes. (0.5 pts)**

.....

.....

- **Comment prévenir le rachitisme. (0.5 pts)**

.....

.....



Affecté	Normale

Document 1

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 points)

Exercice 1 : (4 pts)

De nombreux aliments sont des sources intéressantes de protéines, notamment le groupe des viandes, œufs et poissons et celui des produits laitiers. Cependant, afin d'être assimilées par l'organisme, les protéines alimentaires doivent être digérées, et ce, en différentes étapes dans le tube digestif.

	Présence dans				
	Taille (nm)	La bouche	L'estomac	L'intestin grêle	Le côlon
Protéines	**76**	**+ + +**	**+**	**Traces**	**Traces**
Peptides	**2 à 30**	**0**	**+ + +**	**Traces**	**Traces**
Acides aminés	**0,8**	**0**	**0**	**+ + +**	**Traces**

Remarque : le symbole (+++) c.à.d. la quantité très élevés / Le symbole (+) c.à.d. la quantité faible

Document 1 : les étapes de la digestion des protéines

1. Analyser les résultats de ce tableau ? **(2pts)**

……

……

……

……

……

2. A l'aide de vos connaissances et les résultats de ce tableau, indiquer le lieu et les enzymes agissant pour la digestion des protéines et peptides et les molécules obtenus et aussi le lieu d'absorption des nutriments ? **(2pts)**

	le lieu	les enzymes agissant	molécules obtenus
Protéines	……..	……	……..
Peptides	……...	……	……..
nutriment obtenu	……		
le lieu d'absorption	……		

Exercice 2 : (4 pts)

Un enfant sevré (طفل مفطوم) à 12 mois, a une **ration alimentaire** composée de poudre de lait à base de blé appelée «céréale infantile lactée". Sur l'étiquette de la boîte de lait **de 400g**, il est marqué : **lipide 42g**, **protide 60g**, **glucide 268g**, sels minéraux, vitamines A, B, C.

1. Quelles sont les pourcentages de glucides, lipides et protides dans la ration ? **(1.5pts)**

le pourcentage de glucides	**le pourcentage de lipides**	**le pourcentage de protides**
…….....	…….....	…….....
……..	……..	……..
……..	……..	……..

2. Quelle est la valeur énergétique en Kj de glucides, lipides et protides de la ration, sachant **que** ? **(1.5pts)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

1g de glucides libère 17 Kj d'énergie	1g de lipides libère 38 Kj d'énergie	1g de protéines libère 17 Kj d'énergie

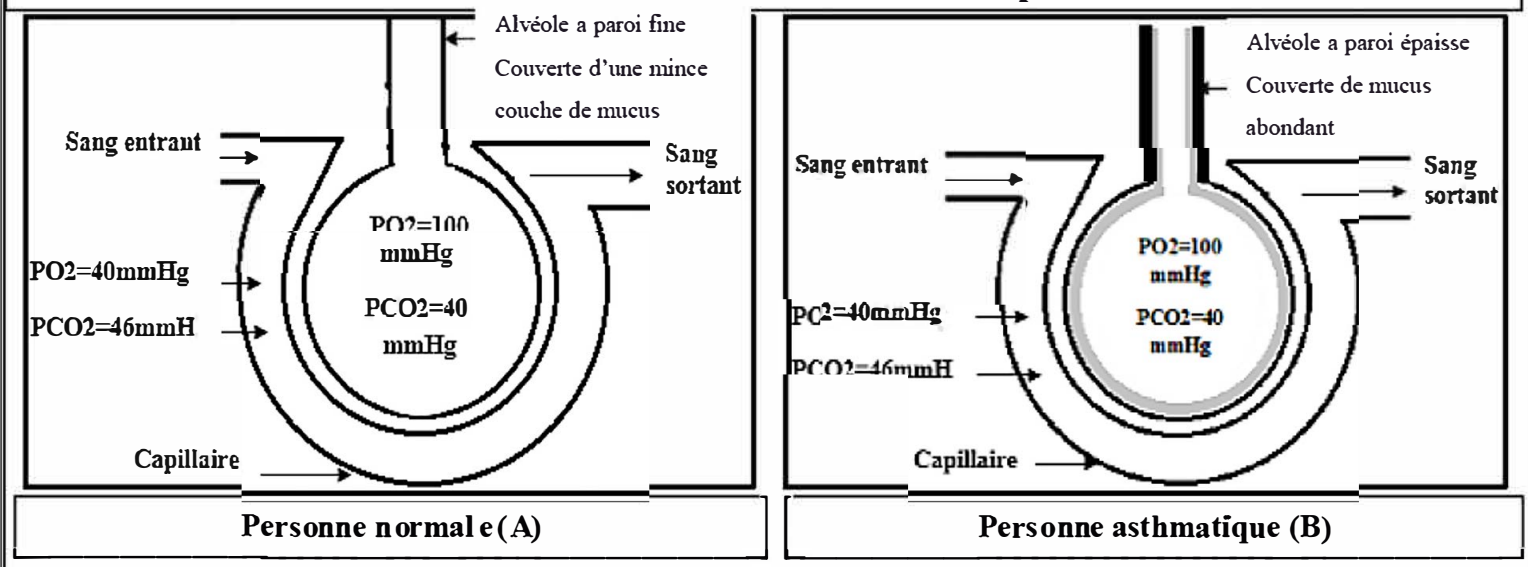
La valeur énergétique de glucides	La valeur énergétique de lipides	La valeur énergétique de protides
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Quelle est la valeur énergétique totale de la ration en Kj ? **(1pts)**

.....

Exercice 3 : (4pts)

Les voies respiratoires permettent l'entrée et la sortie de l'air des poumons. Chez une **personne asthmatique** (شخص مصاب بالربو), ces voies sont toujours rétrécies et en état d'inflammation. Tout ceci rend la circulation de l'air à travers les poumons difficile et une respiration courte et sifflante.



Personne normale (A) | **Personne asthmatique (B)**

Document 1 : Les résultats d'études réalisées sur l'asthme

1. Expliquer par quel mécanisme se font ces échanges gazeux. **(1pts)**

.....

.....

2. Sur la figure du document 1 (A), représenter par des flèches de couleurs différentes, le sens des échanges gazeux au niveau pulmonaire ? **(1pts)**

3. Comparer la paroi alvéolaire d'une personne normale à celle d'une personne asthmatique ? **(1pts)**

.....

.....

4. Expliquer pourquoi chez la personne asthmatique la circulation de l'air est difficile ? **(1pts)**

.....

.....

Talamidi.com لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع :
ATTARBIA.NET